

الاختبار التشخيصي العاشر

١ - اقرأ، ثم أجب:

"أُسْرَةُ أَمِيرٍ مَتَعَدَّةِ المَوَاهِبِ وَالمِهَوَايَاتِ، فَأَمِيرٌ يَحِبُّ الرِّيَاضَةَ وَأَمِيرَةٌ تَهْوَى الفنونَ، وَلَكِنَّ المَدَهَشَ أَنَّ هَذِهِ الأُسْرَةَ لَهَا عَادَاتٌ عِنْدَ مَشَاهِدَةِ المَبَارِيَّاتِ الرِّيَاضِيَّةِ قَدْ لَا تُكُونُ مَأْلُوفَةً لَنَا. نَعَالُوا تُرَاقِبُ هَذِهِ الأُسْرَةَ وَهِيَ تُشَاهِدُ إِحْدَى المَبَارِيَّاتِ الرِّيَاضِيَّةِ".

- ماذا يهوى أمير وأميرة؟

- ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟

- ضع كلمة "تهوى" في أكثر من جملة "لها معان

متعددة

- اكتب لافته إرشادية عن أهمية ممارسة الرياضة.

٢ - اقرأ، ثم أجب:

"إِنَّ كَثِيرًا مِنَ الجُمَاهِيرِ لَا يُمَارِسُونَ الرِّيَاضَةَ، وَلِهَذَا نَجِدُهُمْ يُثِيرُونَ الشَّغْبَ عِنْدَ الهَزِيمَةِ أَوْ النَّصْرِ. فَالرِّيَاضِيُّ الحَقِيقِيُّ يَتَحَلَّى بِالأَخْلَاقِ الكَرِيمَةِ، فَلَا يُخَاصِمُ مَنَافِسَهُ وَلَا يَعْتَدِي عَلَيْهِ وَيَسْعَى إِلَى المَوْزِ بِتَزَاهَةٍ وَشَرَفٍ".

- مَنْ الرِّيَاضِيُّ الحَقِيقِيُّ؟

- أكمل:

مرادف (الشغب).....

مضاد (النصر).....

٣- اقرأ، ثم أجب:

"انتهت المباراة وفاز أحد الفريقين ولكن الجماهير اشتبكت وأحدثت خسائر كبيرة، فقد أصيب أشخاص وكسرت مقاعد وتحولت المدرجات إلى فوضى، وهنا أغلق الأب جهاز التليفزيون وقال: إن التشجيع لا يكون بالاعتداء على الآخرين، أو التخريب أو التدمير، فالرياضة مكسب وخسارة".

- استخراج:

مضاد " فتح":.....

كلمة ومضادها.

- ضع (✓) أو (×):

التشجيع يكون بالاعتداء على الآخرين ()

الرياضة مكسب وخسارة ()

- ما نتيجة التعصب الأعمى؟

- العنوان المناسب للفقرة السابقة

هو.....

.....

٤- اكتب لافتة إرشادية عن أهمية النظافة.

.....

٥- تأمل الصور الآتية ، ثم اكتب لافتة إرشادية تحتها:



.....



.....

٦- صنف الأفعال الآتية في مكانها المناسب بالجدول:

(جلس - يكتب - يلعب - اكتب - صام - يتفوق - أخذ
احفظ - اجتهد)

أمر	مضارع	ماض

٧- اقرأ الجمل الآتية، ثم ضع خطاً تحت الفعل، ثم اكتب نوعه:

- قرأ باسم القصة . نوع الفعل.....
- يمارس خالد الرياضة. نوع الفعل.....
- يجلس الولد على الكرسي. نوع الفعل.....
- اكتب الدرس. نوع الفعل.....

٨- رتب الكلمات؛ وابدأ بالفعل؛ لتعبر عن الصورة الآتية:

(الزهور - تتفتح - في - الربيع - فصل)



.....