الاختبار التشخيصي التاسع

أ – استمع إلى القصة التالية، ثم أجب:

قصة القـــرد والتمساح

يحكي أن تمساحا كان يعيش في نهر، وأن قردًا كان يعيش بجوار ذلك النهر. ولم يكن أحدهما يحب الآخر. وذات يوم رأي القرد فاكهة كثيرة في شجرة على الجانب الآخر من النهر. قال القرد: كيف أستطيع أن أعبر النهر، لأحصل على تلك الفاكهة؟ فكر القرد قليلا ثم قال: لابد أن أصبح صديقا للتمساح. ونزل من فوق الشجرة، واقترب من المكان الذي ينام فيه التمساح، ونادي عليه: يا صديقي التمساح ... يا صديقي التمساح: فتح التمساح عينا واحدة ،وقال: لماذا تناديني؟ قال القرد: جئت أقول لك، إنني أريدك أن تكون صديقي، لأنني لا أجد سببا للعداوة بيننا.

قال التمساح: شكرا شكرا – وهمس في لنفسه: القرد يفكر في إحدى ألاعيبه الماكرة– ثم قال ولكن: ولكن أخبرني يا قرد: ماذا تريد مني؟ قال القرد لست أريد منك شيئا خاصا، وإنما أسألك: هل أنت ذاهب إلى الجانب الآخر من النهر؟ قال التمساح: وهل تريد أن تذهب إلى هناك؟

قال القرد: لا... لكن إذا كنت ذاهب، اذهب معك.

قال التمساح ... طيب اجلس فوق ظهري، وسآخذك إلى الشاطئ الآخر. وبقفزة واحدة سريعة ، جلس القرد على ظهر التمساح أخذ التمساح يسبح متجها إلى الجانب الآخر من النهر. وعندما أصبح في منتصف النهر، توقف، وقال للقرد: الآن أمسكت بك يا صديقي.

فأحس القرد بالخوف، وقال يا عزيزي التمساح: لقد اتفقنا أن نصبح أصدقاء، فماذا تريد أن تفعل؟؟

- اختر الجواب الصحيح فيما يلي:
- يعيش التمساح:

(أ) في الحديقة (ب) في البحر (ج) في النهر

- كان القرد يجلس:

(أ)على فرع الشجرة (ب) فوق صخرة عالية (ج) على شاطئ النهر

- قال القرد للتمساح:

(أ) أريد أن أجلس معك (ب) أريد أن نكون صديقين (ج)هيا نلعب معًا

- كان القرد يريد أن يعبر الشاطئ الآخر:

(أ) ليلعب في الحديقة (ب) لأنه رأى شجرة فاكهة (ج) ليسكن هناك

- عندما أصبح التمساح في وسط البحر:

(أ) ألقى بالقرد في الماء (ب) قال للقرد: انزل واسبح في الشاطئ.

(ج) قال للقرد: الآن أمسكت بك.

- أعد قراءة القصة السابقة، ثم أعط نهاية أخرى لها.

.....

.....

.....

٢- اقرأ القصة التالية، ثم أجب:

"في عام ٢٠١١ رحل مازن وعائلته عن أرضه ووطنه بسبب الحروب والقتل والدمار، وهاجر الأب بعائلته إلى أمريكا، واستقر هناك وعاش والتحق مازن بالمدرسة، والأب بالعمل، وكل شيء أصبح ذكرى في قلوبهم، ومع مرور السنوات، وفي أحد الأيام طلب المعلم من التلاميذ بالصف رسم علم وطنهم، رسم مازن العلم الأمريكي بفخر وذهب لوالده ليريه العلم وهو سعيد فخور بجنسيته الجديدة وأرضة الجديدة.

نظر الأب بحزن شديد قائلا: ولكن أمريكا ليست وطنك يا ولدي فوطنك هناك بسوريا، ولكننا نحيا هنا ونعمل بأمريكا من أجل لقمة العيش فقط، ليست هذه أرضنا ولا وطننا الحقيقي، نظر مازن إلى الأب قائلا: ولكن يا أبي نحن معنا الجنسية الأمريكية وأمريكا هي وطننا الجديد، نظر الأب والحزن بادي على ملامحة قائلا استمع يا ولدي إلى تلك القصة:

كان ياما كان، كان هناك عصفورتان صغيرتان تعيشان في بقعة من أرض الحجاز قليلة الماء وشديدة الحر والهواء، وفي أحد الأيام بينما كانت تتجاذبان أطراف الحديث وتشكيان لبعضهما صعوبة ظروف الحياة والحر والجوع والمرض، هبت عليهما نسمة ريح عليلة قوية وجميلة آتية من أرض اليمن، فسعدت العصفورتان بهذه النسمة وشعرا بالسعادة والراحة والاستمتاع وأخذتا تزقزقان نشوة وفرح بالنسيم العليل والهواء البارد، وعندما رأت نسمة

الريح العصفورتين الجميلتين تقفان على غصن بسيط وحقير يابس مقفر من شجرة وحيدة في المنطقة، استغربت النسمة من أمرهما.

قالت النسمة الجميلة: أيتها العصفورتان الجميلتان، عجبا لأمركما، فكيف تقبلان وأنتما بهذا الحسن والجمال وهذه الرقة الشديدة أن تعيشا في أرض مقفرة كهذه، لو شئتما أستطيع حملكما معي وأخذكما إلى اليمن من حيث جئت للتو، فهناك ستجدان مياه عذبة باردة طعمها ألذ من العسل، وستأكلان حبوبا تكاد لحلاوة طعمها أن تكون سكرا.

قالت العصفورة: يا نسمة الريح، أنت ترحلين كل يوم من مكان إلى مكان، وتنتقلين من أرض إلى أرض، ولذلك فأنت لا تعلمين معنى أن يكون للمرء وطن يحبه ويشتاق له، فارحلي يا نسمة الهواء مشكورة، نحن لا نبدل أرضا ولو كانت جنة على الأرض بوطننا الذي ننتمي إليه.

نظر مازن إلى والده بحزن قائلا: وهل سنعود يوما إلى وطننا سوريا يا أبي، رد الأب قائلا بثقة: سنعود يا ولدي مهما طال البعاد سنعود، وهنا رسم الأب علم سوريا لابنه ورسمه مازن في كراسة الرسم وذهب إلى مدرسته في اليوم التالي وعندما قال المعلم كل طفل يرفع رسمته ليرى علم وطنه، وجد جميع الاعلام لأمريكا إلا علم مازن كان مختلف وهو العلم السوري، فنظر المعلم لمازن وسأله لماذا لم ترسم علم أمريكا يا مازن فرد الطفل بكل فخر قائلا: لأنه ليس علمي يا سيدي فعلمي هو علم وطني سوريا.

- ضع نهاية أخرى للقصة السابقة:
- .....

.....

.....

.....

٣- اقرأ، ثم أجب:

"انطلق حذيفة العدوي في معركة اليرموك، يبحث عن ابن عم له، ومعه شربة ماء، وبعد أن وجده جريحًا قال له: أسقيك؟ فأشار إليه بالموافقة وقبل أن يسقيه سمعا رجلاً يقول آه؟! فأشار ابن عم حذيفة إليه؛ ليذهب بشربة الماء إلى الرجل الذي يتألم، فذهب إليه حذيفة ولما أراد أن يسقيه وجده قد مات، فرجع بالماء إلى هشام، فوجده قد مات، فرجع إلى ابن عمه فوجده قد مات، قد فضل كل واحد منهم أخاه على نفسه، وآثره بشربة ماء".

- **أكمل:**

الشخصية الرئيسة في الحكاية السابقة .....

.....

- ما رأيك في تصرف الثلاثة؟
- ما أهمية الإيثار والتضحية بالنسبة للفرد والمجتمع؟
- عبر بأسلوبك عن مضمون الحكاية السابقة في جملة من تعبيرك.
- .....

.....

٤- ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط فيما يأتي:

؟	؛

- ذهبت إلى المكتبة (...) لأقرأ القصة التي أحبها.
- ما الذي تعلمته من زيارة المتحف الوطني في بلدك(. .)
- أحب صديقي (..) فهي يساعدني ويحترمني.
- من أحب الأصدقاء لديك (...).

.....

٥- اختر علامة الترقيم المناسبة، ثم ضعها مكان النقط:

(:- ؟)

- صاحب مجتهدًا.....لأنّ مصاحبة المجتهدين تُكسب.
- احذر من الإهمال..... حتى لا يتقدم عليك غيرك.
- كم الساعة الآن.....
- أين الكتاب.....

.....

٦- اقرأ، ثم استخراج الفعل والفاعل(اسم ظاهر) واملأ الجدول:

(التقى التلميذان ماجد وهاشم في المكتبة، وهما صديقان، ساعد ماجد صديقه في العثور على القصة التي يحبها، تحكي القصة عن أجمل مكان، يحب هاشم قراءة قصص الخيال العلمي التالي)

الفعل	الفاعل(اسم ظاهر)

.....

٧- ضع خطا تحت الفاعل فيما يأتي:

- **ساعد المتسابق رفيقه المصاب.**
- **وصل الفائز إلى خط النهاية.**
- **ترفع الأوطان شأن المخلصين لها.**
- **شرح المعلم الدرس.**

٨- اقرأ، ثم أجب:

(يرفع المخلصون شأن وطنهم، فيهتم العلماء بالبحث العلمي ويتقن العامل صنعته، ويجيد المهندسون التخطيط، ويجرب الباحثون في معاملهم كل جديد يرفع شأن وطنهم، وتحسن المرأة تربية الأبناء على مكارم الأخلاق).

- **استخرج من الفقرة السابقة الفعل والفاعل، ثم املأ الجدول التالي:**

الفعل	الفاعل(اسم ظاهر)

.....