









التعلم	الدورة التدريبية				
ر. الطلاب ذوي بادئ التعلم وتطبيقات طلاب ذوي فمية لتبسيط وتحدي	ر التعلم التكيفر تطبيقه لدعم فق مفهوم ومس يات تفاعلية و عات لدعم الد ر التقنيات الرف	لم وفق مفهوه تكيفية وكيفية هجيا وتربويا و استخدام تقن المجموطة العلمية عبد تفاعلي. المرن لدعم تفالدب للطلاب	بفية تصميم أ صعوبات التعليم ال التعلم. ووس العلوم من والمعلمين على دريس العلوم. فية تنفيذ التعل التعلم الأكاديم العلمية بشكل العلمية بشكل التعلم بفاعلية عطط التكويني كاديمية في العل	مستویات فهم أساس صعوبات تطویع در التكیفی. تعزیز قدر مرنة في تد تعرف كیف صعوبات التمكن مر التمكن مر تطبیق الت	الأهداف العامة للتدريب
معلمي اليمن	معلمي مصر	معلمي لبنان	معلمي الأردن	معلمي سوريا	الفئة المستهدفة: الدول المتضررة من الحروب
معلمي ليبيا	معلمي تركيا	معلمي الصومال	معلمي السودان	معلمي فلسطين	والأزمات والمستضيفة للاجئين









صعوبات التعلم "تخصص علوم"	
تصميم الدروس التكيفية في العلوم ذوي صعوبات التعلم	الدورة التدريبية
	, and the second
 مقدمة في التعليم التكيفي وصعوبات التعلم (مقدمة عن أنواع صعوبات 	
التعلم وأثرهذه الصعوبات على التحصيل العلمي للطلاب وتفاعلهم	
داخل الصف).	
 مبادئ التعليم التكيفي (مفهوم التعلم التكيفي ومبادئه والية تصميم 	
المناهج في ضوءه).	
• أدوات تقييم الاحتياجات الفردية (أدوات واستراتيجيات تقييم قدرات	
الطلاب وفق مستويات وصعوبات التعلم وتحديد احتياجاتهم الفردية	
والجماعية أثناء التعلم الصفي واللا صفي).	
• تقنيات تعليمية مرنة للعلوم (اليه تبسيط المفاهيم العلمية لطلاب	
صعوبات التعلم وفق مجموعة من التقنيات المرنة وطرق	محتوي الدورة
واستراتيجيات التعليم التي تدعم هذه المرونة التكيفية). • تصميم الدروس التكيفية (أدوات والية تصميم دروس مرنة في العلوم	
تتواكب مع احتياجات صعوبات التعلم في العلوم وفق مستوبات ومهام	
تقدير تدرجيه).	
• التعلم وفق المجموعات المختلطة (استراتيجيات التعلم المختلط لدعم	
الطلاب ذوى صعوبات التعلم والأنشطة الداعمة).	
• تطبيق الأنشطة العلمية عبر التقنيات الرقمية (التقنيات العلمية	
والأدوات الرقمية اللازمة لتبسيط المفاهيم العلمية بشكل تفاعلي).	
 التقييم التكويني المرن (الية تقييم الطلاب بشكل ممنهج مرن يدعم 	
تفاعلهم ويحدد مشكلات التعلم بفاعلية).	
 جلسات عمل: تصميم درس تكيفي في العلوم (في موضوعات علمية 	
مختارة).	
• عرض الاعمال وتقديم التغذية الراجعة من المدربين والزملاء وتحسين	
الأنشطة والدروس).	
• متابعة تطبيق الدروس التكيفية في الفصول الدراسية وتحديد تحديات	
التطبيق وكيفية التغلب عليها مع الالتزام بمبدأ التعليم التكيفي).	
• دراسة حالات واقعية (تحليل دراسات حالة واقعية لتلاميذ ذوي	
صعوبات التعلم وتطبيق التعليم التكيفي ومناقشة الاستراتيجيات التي كانت فعالة وتحديد مجالات التحسين).	
وضع خطط التكيف الفردي للطلاب (تعلم كيفية اعداد خطط فردية	
لدعم الطلاب ذوي صعوبات التعلم في العلوم).	
يقوم بالتدريب مجموعة من أساتذة الجامعات العربية المتخصصين في علاج	التدريب
صعوبات التعلم الأكاديمية في مجال العلوم.	
ثلاثة أيام بما يعادل (4ساعات يوميا) أي 12ساعة تدريبية	مدة الدورة
30دولار امریکی	رسوم الدورة
• الحصول على شهادة معتمدة من منصة مداد لعلاج صعوبات التعلم	شهادات معتمدة من
وبعض الجامعات الإقليمية.	جامعات اقليمية
 الحصول على شهادة معتمدة من إحدى الجامعات العربية لمن يرغب. 	