

برنامج العلوم

صعوبات التعلم "تخصص العلوم" كيمياء السلامة: "تدريس التجارب العلمية بطرق آمنة وسهلة" في الأزمات والطوارئ					الدورة التدريبية
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف معلمي العلوم بأهمية كيمياء السلامة أثناء تدريس التجارب العلمية في الأزمات والطوارئ. • تزويد المعلمين بالمعرفة والمهارات الأساسية حول كيفية تطبيق معايير السلامة في التجارب العلمية ضمن بيئات تعلم غير مستقرة. • تمكين المعلمين من تصميم تجارب علمية آمنة مع مراعاة ظروف الأزمات والطوارئ، مثل انقطاع الكهرباء أو نقص المواد. • تعليم المعلمين كيفية التعامل مع المواد الكيميائية الخطرة في ظروف الأزمات والطوارئ بطرق تحمي السلامة العامة. • تعزيز قدرات المعلمين على التواصل الفعال مع التلاميذ بشأن قواعد السلامة وكيفية تنفيذ التجارب في بيئات تعليمية صعبة. • تشجيع العمل التشاركي بين المعلمين لتبادل أفضل الممارسات في تدريس التجارب العلمية بأمان خلال الأزمات والطوارئ. 					الأهداف العامة للتدريب
معلمي اليمن	معلمي مصر	معلمي لبنان	معلمي الأردن	معلمي سوريا	الفئة المستهدفة: الدول المتضررة من الحروب والأزمات والمستضيفة للاجئين
معلمي ليبيا	معلمي تركيا	معلمي الصومال	معلمي السودان	معلمي فلسطين	محتوي الدورة
<ul style="list-style-type: none"> • كيمياء السلامة في حالات الأزمات والطوارئ (تحديات تعليم العلوم أثناء الأزمات والطوارئ، تأثير الأزمات والطوارئ على بيئة التعليم، آلية التكيف مع الظروف الصعبة وتنظيم التجارب العلمية في بيئات غير مستقرة، وتحديد استراتيجيات وطرق التدريس المعملية). • أساسيات السلامة في المختبرات في ظل الأزمات (آلية التعامل في المختبرات في الظروف الاستثنائية، أدوات السلامة الأساسية التي يجب توفرها في الظروف الصعبة، أدوات السلامة الأساسية التي 					

<p>صعوبات التعلم "تخصص العلوم" كيمياء السلامة: "تدريس التجارب العلمية بطرق آمنة وسهلة" في الأزمات والطوارئ</p>	<p>الدورة التدريبية</p>
<p>يجب توفرها في الظروف الصعبة، وفهم القوانين والتوجيهات المحلية والدولية للسلامة في المختبر).</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ التجارب العلمية بطرق آمنة في الأزمات والطوارئ (تصميم تجارب علمية آمنة وسهلة في الأزمات، تطبيق استراتيجيات لتقليل المخاطر خلال التجارب العملية). • التعامل مع المواد الكيميائية في الأزمات والطوارئ (التعامل الآمن مع المواد الكيميائية الخطرة في ظروف الأزمات، إعداد خطة للطوارئ والتعامل مع الحوادث المحتملة). • التعلم التشاركي وتقنيات التقييم والتغذية الراجعة (كيفية تكوين مجموعات تعلم تشاركي بين المعلمين لتبادل تجاربهم، حلول عملية وابتكارية لتدريس التجارب في بيئات غير مستقرة). • تقنيات التقييم والتغذية الراجعة في المعمل أوقات الأزمات والطوارئ (كيفية تقييم أداء التلاميذ أثناء التجارب العلمية في بيئة غير مستقرة، إعداد تقارير متابعة لمراقبة والتغذية الراجعة عن آليات الالتزام بقواعد السلامة ونواتجه صفيًا). 	
<p>يقوم بالتدريب مجموعة معتمدة من أساتذة الجامعات العربية المتخصصين في علاج صعوبات التعلم الأكاديمية</p>	<p>التدريب</p>
<p>ثلاثة أيام بما يعادل (4 ساعات يوميا) 12 ساعة تدريبية</p>	<p>مدة الدورة</p>
<p>30 دولار امريكي</p>	<p>رسوم الدورة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • الحصول على شهادة معتمدة من منصة مداد لعلاج صعوبات التعلم وبعض الجامعات الإقليمية. • الحصول على شهادة معتمدة من إحدى الجامعات العربية لمن يرغب. 	<p>شهادات معتمدة من جامعات اقليمية</p>