

برنامج اللغة العربية

صعوبات التعلم "تخصص اللغة العربية "					الدورة التدريبية
صعوبات تعلم القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية					الأهداف العامة للتدريب
- تمكين المعلمين من تعرف الطلاب ذوي صعوبات التعلم في القراءة والكتابة. - تمكين المعلمين من تحديد أسباب صعوبات تعلم القراءة والكتابة لدى الطلاب. - تمكين المعلمين من تعرف مظاهر صعوبات تعلم القراءة والكتابة لدى الطلاب. - تمكين المعلمين من تعرف أنواع صعوبات تعلم القراءة والكتابة لدى الطلاب. - نعرف المعلمين استراتيجيات تشخيص وعلاج صعوبات تعلم القراءة والكتابة لدى الطلاب بالمرحلة الابتدائية.					
معلمي سوريا	معلمي الأردن	معلمي لبنان	معلمي مصر	معلمي اليمن	
معلمي فلسطين	معلمي السودان	معلمي الصومال	معلمي تركيا	معلمي ليبيا	
الفئة المستهدفة: الدول المتضررة من الحروب والأزمات والمستضيفة للاجئين					

• مفهوم صعوبات تعلم القراءة والكتابة في اللغة العربية. • أسباب صعوبات تعلم القراءة والكتابة في اللغة العربية لدى طلاب المرحلة الابتدائية. • مظاهر صعوبات تعلم القراءة والكتابة في اللغة العربية لدى طلاب المرحلة الابتدائية. • أنواع صعوبات تعلم القراءة والكتابة في اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية. • التمييز بين أنواع صعوبات تعلم القراءة والكتابة في اللغة العربية. • استراتيجيات تشخيص وعلاج صعوبات تعلم القراءة والكتابة لدى الطلاب بالمرحلة الابتدائية.	محتوي الدورة
يقوم بالتدريب مجموعة معتمدة من أساتذة الجامعات العربية المتخصصين في علاج صعوبات التعلم الأكاديمية	التدريب
ثلاثة أيام بما يعادل (4 ساعات يوميا) 12 ساعة تدريبية	مدة الدورة
30 دولار امريكي	رسوم الدورة
• الحصول على شهادة معتمدة من منصة مداد لعلاج صعوبات التعلم وبعض الجامعات الإقليمية. • الحصول على شهادة معتمدة من إحدى الجامعات العربية لمن يرغب.	شهادات معتمدة من جامعات إقليمية