

برنامج اللغة العربية

صعوبات التعلم "تخصص اللغة العربية "					الدورة التدريبية
تشخيص وعلاج صعوبات تعلم القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية					الأهداف العامة للتدريب
تمكين المعلمين من تعرف أساليب وطرق تشخيص صعوبات تعلم القراءة والكتابة.					
تمكين المعلمين من تحديد أساليب وطرائق علاج صعوبات تعلم القراءة والكتابة لدى الطلاب.					
تمكين المعلمين من بناء أنشطة تشخيصية لصعوبات تعلم القراءة.					
تمكين المعلمين من بناء أنشطة تشخيصية لصعوبات تعلم الكتابة.					
توظيف تقنيات التعليم في علاج صعوبات تعلم القراءة.					
توظيف تقنيات التعليم في علاج صعوبات الكتابة.					
تدريب المعلمين على قياس تمكن التلاميذ من القراءة والكتابة.					الفئة المستهدفة: الدول المتضررة من الحروب والأزمات والمستضيفة للاجئين
معلمي سوريا	معلمي الأردن	معلمي لبنان	معلمي مصر	معلمي اليمن	
معلمي فلسطين	معلمي السودان	معلمي الصومال	معلمي تركيا	معلمي ليبيا	

• استراتيجيات وأساليب تشخيص صعوبات تعلم القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية. • استراتيجيات ومداخل علاج صعوبات تعلم القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية. • تقنيات تعليمية لعلاج صعوبات تعلم القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية. • تصميم أنشطة تعليمية لتشخيص صعوبات تعلم القراءة والكتابة. • تصميم أنشطة تعليمية علاجية لصعوبات تعلم القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية. • تصميم أدوات لقياس تمكن التلاميذ من مهارات القراءة والكتابة.	محتوي الدورة
يقوم بالتدريب مجموعة معتمدة من أساتذة الجامعات العربية المتخصصين في علاج صعوبات التعلم الأكاديمية	التدريب
ثلاثة أيام بما يعادل (4 ساعات يوميا) 12 ساعة تدريبية	مدة الدورة
30 دولار امريكي	رسوم الدورة
• الحصول على شهادة معتمدة من منصة مداد لعلاج صعوبات التعلم وبعض الجامعات الإقليمية. • الحصول على شهادة معتمدة من إحدى الجامعات العربية لمن يرغب.	شهادات معتمدة من جامعات إقليمية