

برنامج اللغة العربية

صعوبات التعلم "تخصص اللغة العربية "					الدورة التدريبية
توظيف الأنشطة التكنولوجية في علاج صعوبات تعلم القراءة والكتابة لدى الطلاب بالمرحلة الابتدائية					الأهداف العامة للتدريب
• تمكين المعلمين من توظيف الأنشطة التكنولوجية في علاج صعوبات تعلم القراءة والكتابة لدى الطلاب.					
• تدريب المعلمين على استخدام الأنشطة التفاعلية عن بعد لعلاج صعوبات تعلم القراءة والكتابة .					
• تمكين المعلمين من بناء أنشطة تعليمية تفاعلية لعلاج صعوبات تعلم الكتابة لدى الطلاب.					
• تمكين المعلمين من استخدام الأنشطة التفاعلية عن بعد في علاج صعوبات تعلم القراءة والكتابة لدى التلاميذ					
• تمكين المعلمين من قياس مخرجات تعلم مهارات القراءة والكتابة باللغة العربية.					الفئة المستهدفة: الدول المتضررة من الحروب والأزمات والمستضيفة للاجئين
معلمي سوريا	معلمي الأردن	معلمي لبنان	معلمي مصر	معلمي اليمن	
معلمي فلسطين	معلمي السودان	معلمي الصومال	معلمي تركيا	معلمي ليبيا	
• الأنشطة التفاعلية عن بعد وعلاج صعوبات تعلم القراءة والكتابة.					محتوي الدورة

الفئة المستهدفة:
الدول المتضررة من
الحروب والأزمات
والمستضيفة للاجئين

• الأنشطة التكنولوجية وعلاج صعوبات تعلم القراءة والكتابة. • التقنيات الحديثة و تقويم أداء التلاميذ ذوي صعوبات تعلم القراءة والكتابة. • أدوات قياس مهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب ذوي صعوبات تعلم القراءة والكتابة.	
يقوم بالتدريب مجموعة معتمدة من أساتذة الجامعات العربية المتخصصين في علاج صعوبات التعلم الأكاديمية	التدريب
ثلاثة أيام بما يعادل (4 ساعات يوميا) 12 ساعة تدريبية	مدة الدورة
30 دولار امريكي	رسوم الدورة
• الحصول على شهادة معتمدة من منصة مداد لعلاج صعوبات التعلم وبعض الجامعات الإقليمية. • الحصول على شهادة معتمدة من إحدى الجامعات العربية لمن يرغب.	شهادات معتمدة من جامعات إقليمية